



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



„Educatie si competente prin stagii de practica”

ID MYSMIS 2021+: 311455

ÎN ACEASTĂ EDIȚIE

Proiectul este implementat în parteneriat cu

SC INFO MIAD S.R.L, cu sediul în Municipiul
Câmpia Turzii, str. Teilor, nr. 39F, ap.2, CP
405100, jud. Cluj, codul fiscal 18884716,
J12/2558/2006 având calitatea de membru
1/Partener

Ediția

Octombrie 2025

Colegiul "Emil Negrutiu", Turda

Strada Agriculturii, nr. 27

telefon: 0264/312637

fax: 0264/317051

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro

<https://peo311455.emilnegrutiu.ro/>

Obiectivul General al proiectului nostru il reprezinta imbunatatirea calitatii, a caracterului incluziv, a eficacitatii si a relevantei sistemelor de educatie si formare pentru piata muncii, pentru a sprijini dobândirea de competente-cheie, prin parcurgerea de programe de pregătire practică, de către 252 elevi ai Colegiului "Emil Negrutiu" Turda.



Obiective:

Obiectiv Specific 1- Dezvoltarea de parteneriate sustenabile, existente sau nou infiintate intre Colegiul "Emil Negrutiu" Turda si partenerii de practică (societati comerciale/ structuri asociative, potentiali angajatori ai viitorilor absolventi), in vederea organizarii de stagii de practica în conformitate cu reglementările nationale aplicabile.

Obiectiv Specific 2- Sustinerea si promovarea unui sistem de informare coordonata de la sectorul privat catre unitatea de invatamant, respectiv Colegiul "Emil Negrutiu" Turda, privind nevoile lor de instruire precum si feedback de la unitatea de invatamant catre sectorul privat, catre parintii/tutorii elevilor, către mediul academic, catre elevii participanti, sistem care sa raspunda nevoilor actuale si viitoare ale pietei muncii la nivel regional /local

Obiectiv Specific 3- Dezvoltarea aptitudinilor de munca prin desfasurarea de stagii de practica la agenti economici pentru un numar de 252 elevi înmatriculati în cadrul colegiului "Emil Negrutiu" Turda, la calificările: Brutar-patiser-preparator produse făinoase, Bucatar, Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentati, tehnician Veterinar, tehnician în Turism.

Obiectiv Specific 4- Dezvoltarea aptitudinilor de munca prin desfasurarea de stagii de practica în cadrul unui laborator tehnologic de industrie alimentara realizat în parteneriat prin proiect, pentru un numar de 252 elevi înmatriculati în cadrul colegiului "Emil Negrutiu" Turda, la calificările: Brutar-patiser-preparator produse făinoase, Bucatar, Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentati, tehnician Veterinar, tehnician în Turism

Educatie si competente
prin stagii de practica





Am realizat:

A1

Această subactivitate s-a desfășurat la sediul proiectului, sub coordonarea directă a managerului de proiect, în colaborare cu echipa de management. Managerul a fost responsabil de supervizarea și coordonarea tuturor activităților necesare pentru implementarea proiectului, în conformitate cu cerințele finanțatorului, respectând în totalitate ghidurile, regulamentele și procedurile aplicabile.

Pe parcursul perioadei de referință, au fost derulate următoarele activități:

- Organizarea și gestionarea activităților administrative și operaționale ale proiectului;
- Studiul și analiza documentelor generale aferente proiectului, în vederea asigurării implementării corecte și coerente;
- Studiarea și verificarea documentelor financiar-contabile întocmite în cadrul proiectului;
- Analiza documentației tehnice implementate, pentru asigurarea conformității cu obiectivele și indicatorii asumați;
- Menținerea unui circuit informațional eficient, prin organizarea de întâlniri de lucru și sesiuni de feedback între experții echipei de management și de implementare;
- Angajare responsabil financiar: elaborarea contractului individual de muncă pentru expertul angajat al partenerului;
- Elaborarea fisei de post pentru responsabilul financiar partener

Întocmirea, prezentarea și transmiterea către autoritatea finanțatoare a următoarelor documente:

- Cererea de rambursare nr. 4 (pentru beneficiar)
- Cererea de rambursare nr. 5 (pentru beneficiar)
- Cererea de rambursare nr. 6 (pentru partener)
- Cererea de plată nr. 4 (pentru beneficiar);
- Cererea de prefinanțare solicitare transa (pentru partener).

De asemenea, a fost asigurată raportarea lunară a activităților desfășurate de membrii echipei de proiect, prin:

- Întocmirea rapoartelor de activitate și a fișelor de pontaj pentru perioada iulie - septembrie 2025;
- Verificarea și validarea documentelor tehnice justificative aferente activității experților implicați în implementare.

Aceste demersuri au contribuit la monitorizarea eficientă a progresului proiectului și la asigurarea unei bune gestiuni administrative, financiare și tehnice, în acord cu cerințele contractului de finanțare.

A3.1

Activitățile de informare și publicitate desfășurate în cadrul proiectului în perioada de raportare s-au realizat cu respectarea regulilor prevăzute în Ghidului de identitate vizuala;

Actualizarea site-ului școlii cu informații referitoare la derularea activităților aferente proiectului, pentru anul 1 de implementare a proiectului;

Au fost concepute materiale informative. S-au distribuit materiale informative- publicitare în scopul vizibilității proiectului; Materialele publicitare distribuite respecta cerințele privind identitatea vizuala aplicabile materialelor de identitate vizuala produse in cadrul proiectelor cofinantate prin PEO;

Sunt utilizate elementele de identitate vizuala a proiectului; desfășurarea activităților este semnalizată cu elementele de identitate vizuală la locatia de implementare a proiectului;

S-a asigurat expunerea in continuare într-un loc vizibil a publicului a unui afis cu dimensiunea minimă A3 care conține informatii despre operatiune care evidentiază sprijinul din partea fondurilor.

S-a realizat promovarea proiectului prin postarea pe pagina web creata, secțiunea dedicată proiectului, a unui anunț de informare cu privire la stadiul curent de implementare al proiectului; actualizarea site-ului școlii cu informații noi privind implementarea proiectului;

S-a realizat 1 bannere publicitar și s-a distribuit online pe pagina web a beneficiarului;

A fost publicat comunicatul/ articol informativ cu privire la stadiul de implementare al proiectului pe platforma de stiri locală - online ARIES NEWS channel: <https://www.ariesnews.ro/citeste-articol/comunicat-de-presa-colegiul-emil-negrutiu-turda-anunta-implementarea-proiectului-educatie-si-competente-prin-stagii-de-practica/3195>

A fost întocmit un newsletter semestrial de informare privind rezultatele obținute în cadrul proiectului PEO 311455, având ca scop diseminarea progreselor înregistrate, a activităților desfășurate și a impactului generat asupra grupului țintă. Newsletter-ul a fost publicat pe site-ul școlii și a atras atenția partenerilor, cadrelor didactice și comunității locale, contribuind semnificativ la creșterea vizibilității proiectului și la promovarea învățământului profesional și tehnic.



A5.1

În perioada iulie – septembrie 2025, a fost stabilită ordinea de desfășurare a activităților și a secvențelor de instruire și formare, asigurându-se respectarea graficului de implementare a proiectului și derularea activităților conform cererii de finanțare. Pe întreaga durată a implementării, s-a monitorizat constant participarea și implicarea beneficiarilor din grupul țintă în activitățile de practică, verificându-se totodată prezența experților implicați în proiect.

Au fost menținute relații de colaborare permanentă cu partenerii implicați, atât prin convorbiri telefonice, cât și prin întâlniri directe. De asemenea, s-a dezvoltat un sistem de informare coordonată între sectorul privat și instituția de învățământ, menit să reflecte nevoile locale de formare profesională. Părinții, tutorii și elevii practicanți au fost contactați telefonic pentru a fi informați cu privire la beneficiile participării la programul de practică.

A fost asigurată primirea, înregistrarea și arhivarea documentelor necesare acordării burselor, conform metodologiei de implementare a proiectului. Situația participării elevilor din grupul țintă a fost centralizată în vederea stabilirii eligibilității pentru primirea burselor. Au fost întocmite documentele-suport necesare plății, inclusiv adeverințele de absolvire a programului de instruire practică pentru persoanele care au îndeplinit condițiile prevăzute. Conținutul dosarelor depuse de elevi a fost verificat riguros, urmărindu-se respectarea criteriilor stabilite prin metodologie. Evaluarea eligibilității cererilor de bursă s-a realizat în conformitate cu cerințele documentare și condițiile de eligibilitate aplicabile. Toate dosarele au fost scanate, arhivate electronic și transmise managerului de proiect pentru validare și aprobare. Rezultatele evaluării au fost comunicate participanților, cu respectarea principiilor de transparență și corectitudine.

Un număr de 79 de elevi participanți au fost contactați telefonic pentru a fi informați cu privire la finalizarea sprijinului acordat și la încheierea perioadei de participare în proiect. În cadrul discuțiilor individuale, s-a urmărit menținerea legăturii post-participare și evaluarea modului în care proiectul a contribuit la dezvoltarea personală și profesională a elevilor. Fiecare participant a fost încurajat să reflecteze asupra impactului experienței de practică și asupra modului în care competențele dobândite pot fi valorificate în continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii. Totodată, au fost discutate planurile de viitor ale elevilor, nivelul de conștientizare privind oportunitățile oferite prin proiect și interesul pentru dezvoltare continuă. Această activitate a avut un rol important în consolidarea rezultatelor formării și în stimularea motivației pentru integrarea socio-profesională.

A5.2

În perioada iunie–iulie, august 2025 s-au desfășurat examenele de certificare a calificării profesionale pentru elevii din grupul-țintă al proiectului, în conformitate cu legislația națională privind învățământul profesional și tehnic. Cumulat, au fost certificate 77 persoane, ceea ce înseamnă 90,59% din ținta planificată pentru această etapă.

În perioada de raportare, activitățile desfășurate în cadrul A5.2 au avut un caracter preponderent administrativ și de pregătire, vizând asigurarea cadrului necesar pentru implementarea ulterioară a programelor de învățare la locul de muncă.

Au fost întreprinse acțiuni de planificare și organizare logistică a stagiilor de practică, prin stabilirea calendarului estimativ de desfășurare, actualizarea metodologiei de lucru și definirea etapelor operaționale necesare. De asemenea, s-au inițiat demersuri pentru actualizarea bazei de date a operatorilor economici potențiali parteneri, în vederea identificării unităților care pot asigura locuri de practică pentru elevii din domeniile de calificare vizate de proiect.

Activitățile au inclus elaborarea și pregătirea documentației-suport (modele de convenții de practică, fișe de monitorizare, rapoarte de activitate, procese-verbale), precum și comunicarea cu partenerii economici și instituțiile implicate, pentru clarificarea aspectelor tehnice și administrative legate de derularea stagiilor.

Totodată, au fost organizate întâlniri de lucru interne pentru coordonarea activităților viitoare și pentru asigurarea unei implementări conforme cu metodologia proiectului și cerințele finanțatorului. Au fost actualizate procedurile de lucru privind monitorizarea și raportarea, astfel încât, la momentul demarării efective a stagiilor, procesul să se desfășoare coerent, eficient și în concordanță cu obiectivele proiectului.

Prin activitățile realizate, s-a asigurat fundamentul administrativ necesar derulării ulterioare a programelor de învățare la locul de muncă, consolidând cooperarea cu partenerii potențiali și pregătind infrastructura documentară pentru desfășurarea optimă a stagiilor de practică.



DETALII TEHNICE IMPLEMETARE
Actiuni realizate

În toate activitățile noastre, promovăm calitatea, dezvoltarea creativității, responsabilitatea, încrederea în sine, toleranța și respectul pentru personalitatea fiecăruia...



A5.3

Proiectul a susținut activ dezvoltarea, consolidarea și certificarea competențelor profesionale ale elevilor din învățământul profesional și tehnic (ÎPT), prin desfășurarea de stagii de practică, activități educaționale aplicate și sesiuni de pregătire practică adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. Ca rezultat concret, au avut loc examenele de certificare a competențelor profesionale – nivel 3, în urma cărora 31 de participanți din grupul țintă au obținut calificarea profesională la încetarea calității de participant, după cum urmează: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație – 17 de persoane; Brutar-patisier-preparator produse făinoase – 14 persoane. Aceste calificări reflectă nu doar dobândirea competențelor profesionale specifice domeniului de formare, ci și relevanța activităților implementate în cadrul proiectului în raport cu nevoile economice locale și regionale. Totodată, ele contribuie la creșterea șanselor de integrare pe piața muncii și la îmbunătățirea gradului de inserție profesională a absolvenților din ÎPT.

A fost asigurată planificarea și organizarea stagiilor de practică, fiind elaborate caietele de practică și desfășurate activitățile pregătitoare necesare derulării acestora. A fost stabilit programul stagiilor de practică, iar activitățile administrative și de documentare au vizat analizarea și actualizarea planului de practică, precum și verificarea documentelor de evidență ale elevilor din grupul țintă. Elevilor le-a fost adusă la cunoștință posibilitatea de a efectua stagiile de practică prin intermediul proiectului, precum și normele de organizare și desfășurare a acestora, inclusiv prevederile contractului de practică și conținutul portofoliului de practică. Activitatea a inclus transmiterea informațiilor relevante prin contactarea telefonică a elevilor din grupul țintă și clarificarea etapelor de desfășurare a stagiilor.

A fost menținută o comunicare permanentă la nivelul unității de învățământ cu toate persoanele implicate în organizarea și derularea stagiilor de practică, asigurându-se diseminarea informațiilor necesare privind activitățile derulate în cadrul proiectului către elevii vizati.

S-a asigurat realizarea stagiului de practică în spațiile amenajate ale laboratorului tehnologic de industrie alimentară și alimentație publică pentru un număr de 11 elevi din profilul Servicii, domeniul Turism și alimentație, calificarea Ospătar (chelner) – vânzător în unități de alimentație. Programul de practică a fost adaptat la nivelul de competențe și la abilitățile de comunicare ale elevilor participanți, asigurându-se desfășurarea activităților în condiții optime.

Stagiul de practică a fost organizat și coordonat în perioada 15.09–19.09.2025 și 22.09–26.09.2025, cu un program zilnic de 6 ore, respectând obiectivele stabilite în cadrul proiectului și prevederile metodologiei de implementare.

Întocmit,

Catana Monica

Avizat,

Gavrilescu Timea Karola-
Manager proiect